

السلام عليكم اخواني اعضاء كيف حالكم جميعا؟؟

اسال الله الذي جمعنا هنا بمنتدى قدوتي وتاج راسي ولد البحرين ان يجمعنا بجناته يارب

في اليوم الذي رايت فيه الرائع ولد البحرين كنت اعاني من مشكله كانت تؤرقني وتتعبني

وكانت تشغلني لدرجه كرهت معها الدنيا!!!!

ولكن؟؟؟

في ذاك اليوم اللذي اصبح بالنسبه لي تحول كبير جدا واستصغرت نفسي وصغرت بل انتهت بنظري مصيبي اللتي
لطالما!!!! جلبت لي الكآآبه؟؟؟؟

في ذلك اليوم جلست اتفكر في هذا الرائع في هذا الفذ هذا الشخص الراضي والمبتسم ولذي لا يحمل الا الرضى؟؟

وافكر بحالنا!!!!!!؟؟

ووجدت امثال الرائع ابراهيم واحده عندنا بالكويت وهي عايشه الحشاش -----

اترككم مع قصتها وقصه تحديها وتحدي والدتها معها!!!!!!؟؟

«اعاقتي سر نجاحي

عائشة الحشاش نموذج يمتلى تحديا.. تحدثنا معها عن طريق لوحة الاحرف..

وقالت: قصتي هي قصة فتاة معاقة عاجزة عن المشي وعن الكلام

لا تستطيع الوقوف أو استعمال يديها ولديها صعوبة في البلع والمضغ وصعوبة في تناول الطعام،

ولكن عوضني الله كثيرا فقد اعطاني نعمة الفهم والذكاء والقدرة على التواصل

بل واعطاني حبي للكفاح والتشبث في الامل للوصول الى الهدف

فاستطعت اتقان اللغة العربية واللغة الانجليزية واللغة السلوفاكية قراءة وكتابة.

واجهت والدة عائشة مشكلة ان الكويت التي توجد فيها مدارس متعددة لمختلف

احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة

ويوجد بها مدرسة لمرضى الشلل الدماغي، الا انها لغير مزدوجي الاعاقة.

فتركت الام التي تعمل موجهة تربوية عملها وجندت نفسها لتعليم المهارات لابنتها

وابتكرت طرقا للتواصل مع ابنتها ذات الاكثر من اعاقة.

حالة ميثوس منها!

وتفيد أم عائشة بعد افادة الاطباء في الكويت ان لا فائدة من العمل مع ابنتي

الا انني اتجهت الى الدول الاوروبية

وكان رأيهم مطابقا للرأي في الكويت بأن حالتها ميثوس منها، وشعرت بحزن عميق

الا انني قررت في تلك اللحظة اجراء

اختبارات لأعرف ان كانت حالتها ميثوس منها أم لا؟!!

فقربت رجل عائشة قرب المدفئة وكنت اترقب ما هي ردة فعلها

فوجدتها ترفع رجلها بتلقائية لتبعدها عن مصدر الحرارة فشعرت بأنني وضعت يدي على كنز ثمين

لم يكتشفه احد غيري واكملت الاختبارات.

مدرسة الحياة!

وادركت أم عائشة بأن الحياة مدرسة فأخذت تعلمها الاماكن والاسماء والالوان وفصول السنة

مشيرة الى ان الناس كانوا ينظرون اليها نظرة تعجب مستنكرين تكلم الام مع نفسها في السيارة

حيث تأخذ الطفلة بشكل يومي للتعرف على المناطق والشوارع بشكل عملي،

وتفيد ان عائشة بدأت مرحلة التدريس للمواد الدراسية في المنزل ومع الاستعانة ببعض المدرسين

بعد رفض مدارس التربية الخاصة بسبب ازدواجية الاعاقة التي تعاني منها عائشة

فهي لا تمشي ولا تتكلم مع العلم بأن اعاقتها واحدة وهي الشلل الدماغي ولكن عجزها مزدوج، وكان حلم عائشة بأن تحصل على شهادة فتم العثور على مدرسة متخصصة في الشلل الدماغي في احدى الدول الاوروبية، وعند عمل الاختبارات تفاجأوا باستطاعتها الاجابة بزمن قياسي واسرع من الطلبة والطالبات على الرغم من اقامتهم الدائمة في تلك المدرسة ولكنهم اصرروا على ان تكون اقامتها هناك دائمة فلم يوافقوا على ان تحمل المنهج وتعود فترة الاختبارات.

احتضان:

بعد العودة الى الكويت احتضنتها مدرسة خليفة وفتحت لها فصلا دراسيا لمن هم في سنها، وهي اليوم في الصف الحادي عشر، وتطمح بأن تدخل الجامعة وتدرس تخصص علم نفس. ولعائشة عدة مقالات باللغة العربية والانجليزية وكانت تكتب رسائلها ومقالاتها عن طريق كمبيوتر خاص صمم حسب احتياجاتها مستخدمة الكوع.

ولعائشة صداقات من مختلف دول العالم

فهي تتواصل معهم عبر المسجات sms عن طريق الهاتف النقال.

وشاركت عائشة في عدة بطولات دولية في لعبة البوستة واحرزت نقاطا ممتازة

وكان آخر اعمالها تأليف كتاب للاعاقة وعن تجربتها بعنوان

«اعاقتي سر نجاحي»

اخيرا اتمنى انه حاز على رضاكم -- اختكم قدوتي ولد البحرين

رابط الموقع : <http://www.waldalbahrain.net>